

**Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитательной работы составлена на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025г. №209. Опирается на Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников смен, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса,

развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Цель программы** - сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. К ним относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи воспитательной работы** включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

 **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование нравственных ценностей: учащиеся будут осознавать и активно применять традиционные ценности, такие как трудолюбие, справедливость, гуманизм и коллективизм, в своей повседневной жизни, что приведет к развитию их личностных качеств и социальной ответственности.

2. Учащиеся разовьют глубокое уважение к национальной культуре и культурным ценностям русского народа, что будет способствовать их стремлению активно участвовать в мероприятиях, направленных на пропаганду и сохранение русской культуры.

3. Участники фольклорного театра научатся работать в команде, развивая навыки сотрудничества и взаимопомощи, что укрепит коллективные отношения и создаст атмосферу доверия и поддержки среди участников.

4. Сохранение обрядовой культуры - учащиеся будут проявлять интерес и уважение к обрядовой культуре, что вдохновит их на изучение и продолжение традиций.

5. Развитие ансамблевой исполнительской культуры: Учащиеся приобретут навыки ансамблевого исполнения, что не только улучшит их музыкальные способности, но и поможет развить чувство единства и взаимопонимания в коллективе, способствуя созданию гармоничного и творческого пространства.

Сказки любого народа учат добру и справедливости. Они объясняют такие нравственные категории, как «добро и зло», «хорошо и плохо», «можно и нельзя». Хотя сказки и не дают прямых наставлений, но в них всегда заложен урок, который постепенно воспринимается как норма, изначально содержащаяся в сюжете сказки.

Литературные сказки «Золушка» Шарля Перро и «Бременские музыканты» братьев Гримм воспеваются трудолюбие, взаимопомощь, скромность и щедрость, правдивость и человеколюбие, а противоположные им качества высмеиваются и осуждаются.

***Блоки программы «Мир», «Россия» и «Человек»*** определяют ключевые векторы содержания инвариантных модулей программы.

В общем блоке реализации содержания **"Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских деятелей культуры в мировые культуру; знакомство с духовными ценностями человечества. В общем блоке реализации содержания **"Россия"** реализуются:

- мероприятия, связанные с изучением народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;

- мероприятия, связанные с суверенитетом и безопасностью, защитой

российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. - мероприятия, направленные на служение российскому обществу и

исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству, раскрывают многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. - мероприятия, связанные с русским языком - государственным языком

Российской Федерации.

- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края,

России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. В блок реализации содержания **"Человек"** отражен комплекс мероприятий,

направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

**Инвариантные модули программы**

- ***Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".*** Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

- ***Модуль "Культура России"***. Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- ***Модуль "Детское самоуправление".*** Складывается из деятельности органов самоуправления и включает в себя: совет отряда, деятельность клубов, штаба, деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах смены.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагерной смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной

жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. ***- Модуль "Профориентация".*** Воспитательная деятельность по

профориентации включающая в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации.

 ***- Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".*** Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

 - ***Модуль «Экскурсии и походы»***. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

 ***- «Детская дипломатия и международные отношения».*** Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой

страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

**Календарный план воспитательной работы**

**1 смены лагеря дневного пребывания**

**«Театральные каникулы. В мире сказочных героев»**

|  |
| --- |
| **Организационный период смены** |
| **Наименование модуля** | **Наименования мероприятия** | **Дата проведения** |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя зарядкаПрогулка. Игры на свежем воздухе. | Ежедневно |
| «Детское самоуправление» | Определение название отряда, выборы представителей органов лагерного самоуправления, правила совместной деятельностиПроведение инструктажейЗнакомство с лагеремАнкетирование. | 02.06.2025 |
| «Культура России» | Подготовка к торжественной линейке, посвящённой открытию.Торжественный старт смены. Презентация программы смены.Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации | 02.06.202502.06.202502.06.2025Ежедневно |
| **Основной период смены** |
| «Культура России» | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.Культурно-просветительское мероприятие "Краски русского языка: искусство слова в нашей жизни".Информационный час "Жизнь замечательных людей".Тематический диалог «Духовно-нравственные ценности».Тематическая игра «Культура России и других стран».Экологическая игра «Моя малая Родина». | Ежедневно06.06.202511.06.202516.06.202517.06.202523.06.2025 |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя зарядка | Ежедневно |
| «Детское самоуправление» | Работа совета лагеря | Ежедневно |
| «Профориентация» | Деловая игра «Кем я стану»Сюжетно-ролевая игра «В мире профессий» | 06.06.202519.06.2025 |
| «Коллективная социально-значимая деятельность в движении первых» | Повествовательный квиз «Первые»Экологический десантМотивационная встреча «Равный - равному»Мастер-класс «Медиа-волонтерство» | 04.06.202505.06.202510.06.202516.06.2025 |
| «Экскурсии и походы» | Экскурсия в музей Асланинсий ДКПосещение школьного отряда «Альфа» Киевская СОШПосещение Киевской библиотеки «Народное творчество России»Посещение мемориального комплекса | 04.06.202511.06.202511.06.202516.06.2025 |
| «Детская дипломатия и международные отношения» | Интеллектуальный квиз «Мы разные, но мы вместе» | 20.06.2025 |
| **Итоговый период смены**  |
| «Культура России» | Торжественная церемония опускания Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской ФедерацииТоржественное закрытие лагерной смены. | 24.06.2025 |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя зарядка | Ежедневно |
| «Детское самоуправление» | Итоги смены | 24.06.2025 |

**Календарный план воспитательной работы**

**2 смены лагеря дневного пребывания**

**«Театральные каникулы. В мире сказочных героев»**

|  |
| --- |
| **Организационный период смены** |
| **Наименование модуля** | **Наименования мероприятия** | **Дата проведения** |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя зарядкаПрогулка. Игры на свежем воздухе. | Ежедневно |
| «Детское самоуправление» | Определение название отряда, выборы представителей органов общелагерного самоуправления, правила совместной деятельностиПроведение инструктажейЗнакомство с лагеремАнкетирование. | 22.07.2025 |
| «Культура России» | Подготовка к торжественной линейке, посвящённой открытию.Торжественный старт смены. Презентация программы смены.Подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации | 22.07.202522.07.202522.07.2025Ежедневно |
| **Основной период смены** |
| «Культура России» | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.Культурно-просветительское мероприятие "Краски русского языка: искусство слова в нашей жизни".Информационный час "Жизнь замечательных людей".Тематический диалог «Духовно-нравственные ценности».Тематическая игра «Культура России и других стран».Экологическая игра «Моя малая Родина». | Ежедневно25.07.202530.07.202501.08.202504.08.202507.08.2025 |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя зарядка | Ежедневно |
| «Детское самоуправление» | Работа совета лагеря | Ежедневно |
| «Профориентация» | Деловая игра «Кем я стану»Сюжетно-ролевая игра «В мире профессий» | 29.07.202504.08.2025 |
| «Коллективная социально-значимая деятельность в движении первых» | Повествовательный квиз «Первые»Мотивационная встреча «Равный - равному»Экологический десантМастер-класс «Медиа-волонтерство» | 24.07.202528.07.202531.07.202506.08.2025 |
| «Экскурсии и походы» | Экскурсия в музей Асланинсий ДКПосещение школьного отряда «Альфа» Киевская СОШПосещение Киевской библиотеки «Народное творчество России»Посещение мемориального комплекса | 28.07.202530.07.202530.07.202505.08.2025 |
| «Детская дипломатия и международные отношения» | Интеллектуальный квиз «Мы разные, но мы вместе» | 05.08.2025 |
| **Итоговый период смены**  |
| «Культура России» | Торжественная церемония опускания Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской ФедерацииТоржественное закрытие лагерной смены. | 22.07.2025 |
| «Спортивно-оздоровительная работа» | Утренняя зарядка | Ежедневно |
| «Детское самоуправление» | Итоги смены | 22.07.2025 |